

ПРИНЯТО  
решением Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ № 591  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «21» мая 2021 г. № 2

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол от «15» мая 2021 г. № 2  
и Советом обучающихся  
Протокол от «15» мая 2021 г. № 2  
ГБОУ СОШ № 591  
Невского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ № 591  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
от «27» мая 2021 г. № 138/1 о/д  
Директор Т. П. Чепёлкина



## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 591 Невского района Санкт-Петербурга

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1.1.** Система дистанционного обучения в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное Учреждение) предусматривает реализацию общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий, обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

**1.2.** При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ОУ руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Национальным стандартом Российской Федерации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 03.04.2017);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом и локальными нормативными актами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №591 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

**1.3.** Настоящее Положение регламентирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, организуемого в рамках учебного процесса ОУ, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому, детьми-инвалидами.

**1.2.** Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ОУ самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

При использовании дистанционных технологий ОУ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план ОУ;
- индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

1.7. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ОУ при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования.

Вне зависимости от формы обучения и формы организации образовательного процесса итоговая аттестация завершается выдачей документа об образовании государственного образца.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, ПРОВОДЯЩЕГО ДИСТАНЦИОННЫЕ УРОКИ**

2.1. Цель:

- организация непрерывной учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- решение актуальных проблем развития дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ школы №591, в том числе с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении дома;

- повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в дистанционном обучении;
- мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания;
- мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения процессуального мастерства педагогов;
- создание условий для реализации саморазвития субъектов образовательного процесса в ходе дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- распространение опыта работы между коллегами коллектива, учителями школ района и города через мастер-классы и семинары, публикации статей в сборниках и педагогических сайтах.

### **3. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**3.1.** В состав участников, осуществляющих дистанционное обучение, входят:

- обучающиеся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому;
- учителя-предметники;
- заместители директора по УВР и по УВР (ШИС).

## **4. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4.7. Организация и проведение дистанционного обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении дома, проводится в рамках учебного процесса ОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Состав педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков, формируется из числа учителей-предметников, работающих с данным обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении дома, на основании приказа по ОУ о распределении учебной нагрузки.

4.9. Для эффективной работы педагогического коллектива заместители директора по УВР и по УВР (ШИС):

- изучают интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, распределяют роли участников коллективной работы;
- для определения состава участников учитывают соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно-исследовательской деятельности, интересующихся экспериментальной работой;

- проводят индивидуальную работу с педагогами, которые намерены проводить дистанционные уроки;
- формируют положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в её решении, уверенность в целях;
- создают атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;
- осуществляют постоянный контроль над ходом и продуктивностью деятельности педагогов в организации дистанционного обучения и оказывают необходимую помощь в работе;
- организуют внутреннюю и внешнюю оценку деятельности обучающегося и учителя по достижению поставленной цели, заботятся о распространении опыта работы.

4.10. Техническую поддержку организации и проведения дистанционных уроков педагогов и обучающихся осуществляет заместитель директора по УВР (ШИС).

4.11. Руководство деятельностью педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков осуществляют заместители директора по УВР и заместитель директора по УВР (ШИС).

4.12. Контроль над работой ОУ, использующего дистанционное обучение в образовательном процессе, осуществляют отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, РЦОКОиИТ и ЦИО ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

4.13. Педагоги самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

4.14. Учёт проведённых дистанционных уроков с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении дома, ведётся через запись в «Журнал дистанционного обучения».

## **5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Образовательным учреждением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием ПК в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

## **6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**6.1.** ОУ предоставляет обучающимся в дистанционной форме комплект оборудования, входящего в состав «Базового рабочего места, обучающегося ОУ начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья».

**6.2.** При передаче комплекта оформляется договор безвозмездного временного пользования.

**6.3.** Срок пользования оборудованием определяется продолжительностью обучения и может оставаться у обучающегося до 31 мая.

**6.4.** На время летних каникул родители (законные представители) обязаны вернуть оборудование в ОУ.

**6.5.** Оборудование, выданное во временное безвозмездное пользование, может использоваться только в учебных целях.

**6.6.** По мере необходимости обучающимся, находящимся на дистанционном обучении, предоставляются имеющиеся в наличии в ОУ электронные ресурсы, устанавливаются программы, необходимые для успешного овладения учебным материалом.

**6.7.** ОУ организует для работы учителей-предметников, осуществляющих обучение в дистанционной форме, рабочую зону с установленным комплектом оборудования, входящего в состав «Базового рабочего места, учителя ОУ начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья».