

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №591  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 25.05.2023 года № 5

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся  
Протокол от 25.05.2023 года № 5  
и Совета родителей  
Протокол от 25.05.2023 года № 5

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ СОШ №591  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.П. Чепёлкина/

Приказ от 26.05.2023 года № 217/1о/д



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Извлечение из основной образовательной программы  
среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №591  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

**План внеурочной деятельности образовательной программы  
среднего общего образования ГБОУ СОШ № 591  
Невского района Санкт-Петербурга  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При составлении плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год ГБОУ СОШ № 591 руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  9. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
  10. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
  11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  12. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
  13. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
  14. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
  15. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
  16. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В рамках реализации социально-экономического профиля в 10 классе в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X-XI классах выделяется не более 10 часов внеурочной деятельности (314,5 часов в год-X класс, 314,5 часов в год-XI класс, итого-629 часов). Один час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие «Разговор о важном», 1 час на развитие функциональной грамотности обучающихся, 1 час в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга реализует третий час физической активности в классах - за счет часов внеурочной деятельности..

#### Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
<b>X класс</b>					
1-е полугодие 16 недель	16	96	32	4	148
Осенние каникулы			0	0	0
2-е полугодие 18 недель	18	108	36	4,5	166,5
Весенние каникулы			0	0	0
Летние каникулы			0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>8,5</b>	<b>314,5</b>
<b>XI класс</b>					
1-е полугодие 16 недель	16	96	32	4	148
Осенние каникулы			0	0	0
2-е полугодие 18 недель	18	108	36	4,5	166,5
Весенние каникулы			0	0	0
Летние каникулы			0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>8,5</b>	<b>314,5</b>

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В образовательном учреждении планируется организация следующих клубных объединений: спортивный клуб, отряд волонтеров-медиков, экологический отряд, школьное научное общество «Эврика».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

### **Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной программы**

#### **X класс**

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	1	34
2	Математика для каждого	1	34
3	Химия и биология в повседневной жизни	1	34
4	Функциональная грамотность	1	34
5	Навстречу ГТО	1	34
6	Информатика в жизни каждого	0,5	16
7	Историческая география	0,5	16

По выбору обучающихся 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **XI класс**

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	1	34
2	Математика для каждого	1	34
3	Химия и биология в повседневной жизни	1	34
4	Функциональная грамотность	1	34
5	Навстречу ГТО	1	34
6	Информационные технологии	0,5	16
7	Историческая география	0,5	16

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно отведено до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

### **Воспитательные мероприятия**

*Инвариантный компонент* плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы по направлениям используя календарь образовательных событий;

проведение один раз в полугодие учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Проведение еженедельного часа «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

### **План воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### **Годовой план воспитательных мероприятий.**

№	Направление	Мероприятия	Дата проведения
1	отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)	Траурное мероприятие «Дети Беслана».	3 сентября
		Траурное мероприятие «900 дней», посвященные дню начала блокады Ленинграда.	8 сентября
		Литературная	27 января



		гостиная «Гремит салют над Ленинградом».	
		Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	22 февраля
		Фестиваль военных песен ко Дню Победы	8 мая
2	отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)	Лекторий «Конституция РФ».	Декабрь
		Круглый стол «Как я знаю закон»	Апрель
3	трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)	Профориентационное тестирование	В течение года
		Посещение дней открытых дверей учебных заведений и Ярмарки профессий	В течение года
4	отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)	Экологическая акция «Планета – наш дом»	Апрель
		Субботники	Октябрь, апрель
5	отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)	Концерт ко Дню матери	Ноябрь
		Круглый стол «Отцы и дети»	Январь
6	отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)	День знаний	1 сентября
		Праздник первоклассника	20 сентября
		Концерт, посвященный Дню учителя	5 октября
		Фестиваль «Мы разные, но мы вместе» ко Дню толерантности	Ноябрь
		Фестиваль «Новый год шагает по планете»	Декабрь
		Концерт, посвященный Международному женскому дню	7 марта
7	отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к	Зачет ГТО	В течение года
		Диспуты на тему: «Профилактика вредных привычек»	Ноябрь

	непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)		
--	---	--	--

Для учащихся X-XI классов запланировано проведение автобусных экскурсий общекультурного направления, (в зависимости от эпидемиологической обстановки и при соблюдении СанПиН 1.2.3685-21), а также посещение музеев, театров и предприятий Санкт-Петербурга в рамках курса «Пешком по Санкт-Петербургу».

### **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности**

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в первом полугодии 10-го класса организуется педагогическое сопровождение разработки обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го и 11-ого классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса и в течение 11-ого класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект социальной практики").

Во втором полугодии 11-ого класса организовывается и проводится защита индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.