

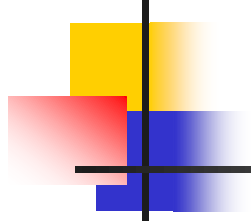
---

**«Ассоциативная мозаика» как форма  
работы по формированию смыслового  
чтения.**

Гущина Е.Ю.  
Учитель начальных классов

2022 год

# *Смысловое чтение*



Цель – формирование умения воспринимать текст как ***единое смысловое целое (точно и полно понять*** содержание текста и практически осмыслить извлеченную информацию)

# ИДЕАЛЬНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ



\*РАЗМЫШЛЯЕТ до чтения

\*АНАЛИЗИРУЕТ заголовок

\* НЕ ПРОПУСКАЕТ непонятные слова

\*ЗАДУМЫВАЕТСЯ над развитием событий  
\*СВЕРЯЕТ свои размышления с текстом

\* ВКЛЮЧАЕТ воображение

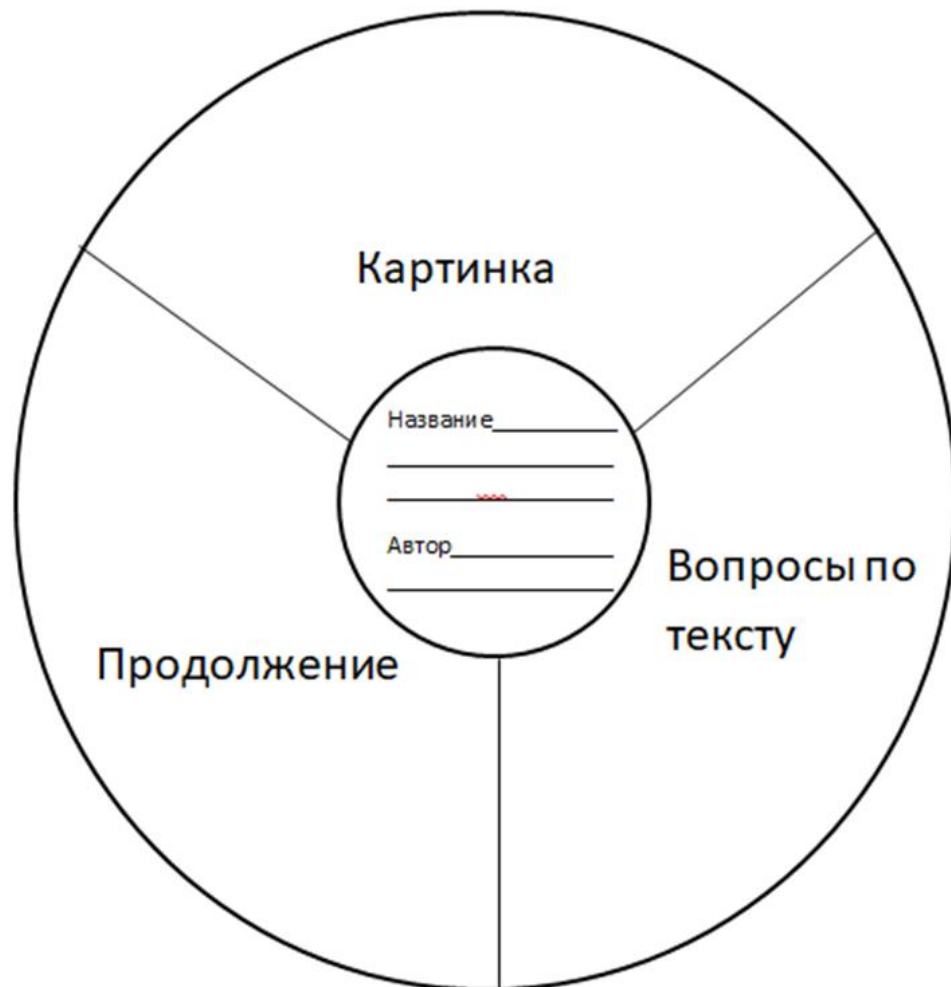
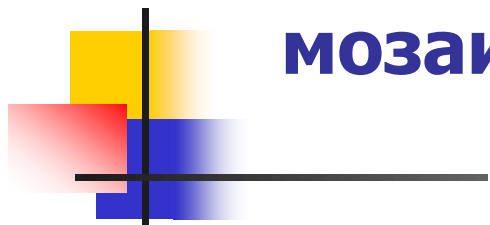


# Этапы смыслового чтения

---

1. Работа с текстом до чтения
2. Работа с текстом во время чтения
3. Работа с текстом после чтения

# Ассоциативная мозаика









**И последнее – о чувстве  
меры.**

**Далеко не каждый текст  
требует подробного  
комментария.**

