

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 591
Невского района Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 322 от 29 августа 2025г.

Директор ГБОУ школы № 591

Невского района Санкт-Петербурга

подпись



/Чепёлкина Л.П./

расшифровка

План - работы
педагога – психолога ГБОУ СОШ № 591
Невского района г.Санкт-Петербурга
Поповой Ольги Леонидовны
на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе школьного обучения.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств обучающихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности обучающихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей обучающихся **группы риска**.
- Оказание психологической помощи обучающимся **группы риска**.
- Оказание психологической помощи обучающимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Оказание психологической и коррекционно – развивающей помощи обучающимся, имеющим **статус ОВЗ, детям – инвалидам**.
- Психологическое сопровождение **одаренных** детей
- Психологическая помощь детям, находящимся в **трудной жизненной ситуации**, в том числе детям участников СВО
- Оказание психологической помощи **опекаемым** обучающимся
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическое сопровождение одаренных детей

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.
- ✓ Снижение уровня тревожности при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ Психологическое сопровождение одаренных детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Соисполнители	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1. Исследования						
1.1	Психодиагностика 1. Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе 1 этап – «Школьная мотивация» - анкета. Автор Н.Г. Лусканова 2 этап – проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан. 2. Диагностика адаптации и «зоны комфорта» учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы 1 этап – анкета «Я пятиклассник» 2 этап – проективная методика 3. Диагностика (входная) школьной тревожности, мотивации к обучению - 5 классы 4. Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению (9	Октябрь Октябрь Сентябрь - октябрь Ноябрь - декабрь Январь – февраль	- - - -	Форма групповая Форма групповая Форма групповая Форма групповая	Справка – отчет по адаптации. Справка – отчет по адаптации. Справка – отчет Справка – отчет по профориентации. Справка – отчет по профориентации.	Журнал учета групповых исследований Журнал учета групповых исследований Журнал учета групповых исследований Журнал учета групповых исследований Журнал учета групповых исследований

	классы) 1. Методика ДДО Е.А. Климova модификация . 2. Методика « Готовность подростков к выбору профессии» 3. Опросник ДЖ. Голланда 4. Психометрический тест Деллингера 5. Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению (11 класс)	Февраль-март	-	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований
	1. Методика ДДО Е.А. Климova модификация . 2. Методика « Готовность подростков к выбору профессии» 3. Опросник ДЖ. Голланда 4. Психометрический тест Деллингера 6. Диагностика межличностных отношений в классе, групповой сплоченности в 4-х классах	Март	-	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований
	Методика Социометрия Дж. Морено 7. Диагностика уровня тревожности выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 8. Диагностическое	Январь	-	Форма групповая	Справка - отчет	Журнал учета групповых исследований

	обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течение года	-	Индивидуальная	-	Журнал консультаций
	9. Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течение года		Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований
	10. Мониторинг социально-психологического климата в учебных коллективах (экспресс-методика А.Н. Лутошкина) – 5-11 классы	Октябрь - ноябрь		Форма групповая	Справка - отчет	Журнал учета групповых исследований
	11. Мониторинг социально-психологического климата во 2-х, 3-х, 4-х классах (с постановкой воспитательных задач по коллективу и исследованию результатов)	Октябрь - ноябрь	Кл. рук-ль	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал групповых исследований
	12. Диагностика (итоговая) школьной тревожности, мотивации к обучению - 5 классы (методика Филлипса, методика Н.Г.Лускановой)	Апрель-май	-	Форма групповая	Справка - отчет	Журнал групповых исследований
	13. «Психологическая диагностика безопасности образовательной	Ноябрь - декабрь	Зам.дир по ВР	Форма групповая	Представление	Журнал групповых исследований

	среды школы» анкета-опросник И.А. Баевой - для учителей, учащихся, родителей 14. Диагностика особенностей познавательных процессов и уровня социально-психологической адаптации детей с ОВЗ 15. Анкета для изучения готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено. 16. Диагностика коллективов 5-х классов в рамках программы «СоДеятвие. Береги себя» (профилактика деструктивного поведения подростков) - ИТДО Собчик Л.Н. - Методика «Волшебники» - Методика САН	Сентябрь – входная диагностика Май – итоговая диагностика Апрель В течение года (по плану)		Индивидуальная Форма групповая Форма групповая	Справка – отчет Справка – отчет Справка – отчет	Журнал сопровождения детей с ОВЗ Журнал учета групповых исследований Журнал учета групповых исследований
1.2	Психологический анализ урока 1. Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов (посещение уроков по согласованию с кл.	Сентябрь	Кл. рук-ль	Форма групповая	Справка – отчет	Журнал учета групповых исследований

	руководителями и администрацией) 2. Посещение уроков 2-х классов (по согласованию с кл. руководителями и администрацией) 3. Наблюдение за учащимися 3-х, 4-х классов во время учебной деятельности, с целью выявления отклонений в поведении и трудностей освоения программы	В течение года В течение года	Кл. рук-ль Кл. рук-ль	Форма групповая Форма групповая	Справка – отчет Справка - отчет	Журнал учета групповых исследований Журнал учета групповых исследований
2. Помощь						
2.1	Консультирование 1. Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу 2. Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	Сентябрь – май среда, четверг 8.00 – 10.00 15.00 – 16.00 (или по согласованию) Октябрь – май	Зам. дир. по ВР Соц.педагог	Индивидуально Индивидуально		Журнал консультаций Журнал консультаций

	3. Работа по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к девиациям и членам их семей	По запросу	Зам. дир. по ВР Соц.педагог	Индивидуально		Журнал консультаций
	4. Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные).	Октябрь – март	-	Индивидуально		Журнал консультаций
	5. Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ	В течение года		Индивидуально		Журнал консультаций
	6. Консультативная (групповые консультации) работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации» и т.д.	В течение года (по запросу) В течение года (по запросу)	Зам. дир. по ВР Соц.педагог -	Индивидуально Форма групповая		Журнал консультаций Журнал консультаций

	7. Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Апрель - май	-	Индивидуально		Журнал консультаций
	8. Консультации для одаренных обучающихся в период участия в Олимпиадах по предметам с целью снятия психологического стресса.	В течение года	-	Индивидуально		Журнал консультаций
	9. Консультации для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и членов их семей (в том числе семьям участников СВО)	В течение года	Соц.педагог	Индивидуально		Журнал консультаций
	10. Консультации и психологическая помощь опекаемым детям, детям – инвалидам и членам их семей.	В течение года	Соц.педагог	Индивидуально		Журнал консультаций
	11. Тематический лекторий для родителей в рамках родительского клуба «Гармония»	В течение года/ 2 раза в месяц	-	Групповая		Листы регистрации. Аналитический отчет о работе клуба.
2.2	Психокоррекция 1. Адаптационные занятия с учащимися 1классов «Путь к себе» - развитие	Сентябрь – май	(совместно с классными руководителями)	Форма групповая (индивидуальная)		Журнал ВУД

	эмоционального интеллекта.					
	2. Адаптационные занятия с учащимися 5 классов (по итогам диагностики)	Сентябрь – декабрь		Форма индивидуальная		Журнал консультаций
	3. Коррекционное тренинговое занятие «Профилактика агрессивного поведения» - 7 классы	Октябрь	Соц. Педагог, кл.руководитель, педагог-организатор	Форма групповая		Журнал учета групповых исследований
	4. Занятия с коллективами 5-х классов по программе «СоДействие. Береги себя» (профилактика деструктивного поведения подростков)	В течение года	-	Форма групповая (индивидуальная)		Журнал учета групповых исследований
	5. Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (9-е, 11 классы)	Январь - февраль		Форма групповая (индивидуальная)		Журнал учета групповых исследований
	Групповые занятия « Как бороться со стрессом» Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».		-	Форма индивидуальная		Журнал консультаций
	6. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11	Февраль - май		Форма индивидуальная		Журнал консультаций

2.3	Развитие					
	1. Помощь старшеклассникам в определении их жизненных планов, в прояснении временной перспективы, в профессиональном и личностном самоопределении. 2. Содействие преодолению кризисных периодов в жизни учащихся	В течение года (по запросу) В течение года (по запросу)	- Зам.дир.по ВР, соц.педагог	Индивидуально Индивидуально		Журнал консультаций Журнал консультаций
2.4	Психопрофилактика					
	1. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов.	В течение года (по запросу педагогов, родителей, учащихся)	-	Индивидуально		Журнал консультаций
	2. Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы.	В течение года	Кл.рук-ли, учителя-предметники	Индивидуально		Журнал консультаций (сбор базы данных)
	3. Подготовка и проведение классных часов (тематических)	По запросу классных руководителей	(совместно с классными руководителями)	Групповая форма		Журнал учета групповых исследований
	4. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по	В течение года	-	Индивидуально		

	организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др. 5. Профилактика предэкзаменационного стресса. 6. Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Октябрь – май В течение года В течение года		Индивидуально Групповая форма, индивидуально		Журнал консультаций Журнал консультаций
3. Организационная						
3.1	Подготовка и участие в педсоветах и совещаниях при директоре	По согласованию			Протокол	
3.2	Подготовка и участие в медиативных встречах, с целью снятия психологической напряженности в отношениях Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах 1. Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Зам.дир.по ВР, кл.рук-ль, социальный педагог.		Протокол	
3.3	Проведение родительских собраний	Октябрь - май	(совместно с классными руководителями)		Протокол	
3.4	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании	В течение года				

	характеристик в части описания психологических особенностей учащихся) 1. Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК					
4. Повышение квалификации						
4.1	Участие в районном методическом объединении	В течение года				
4.2	Работа с литературой 1. Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов . 2. Подготовка материалов для проведения диагностики. 3. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. 4. Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года В течение года В течение года В течение года				
4.4	Участие в конференциях, семинарах	В течение года				Лист регистрации

5. Методическая

5.1	1. Аналитическая деятельность. Отчеты по рез-там работы. 2. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. 3. Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований. 4. Составление аналитических заключений, справок 5. Ведение текущей документации	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года				
-----	---	--	--	--	--	--

Педагог – психолог

Попова Ольга Леонидовна