

**План мероприятий по антитеррористической просвещению несовершеннолетних  
и профилактике экстремистских проявлений ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга,  
2025 - 2026 учебный год**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ГБОУ СОШ № 591 Невского района  
 Санкт-Петербурга  
 И.П. Чепёнкина  
 Приказ № 323 от 29.08.2025 г.

| №        | Мероприятия  | Период                     | Ответ-<br>ный  |
|----------|--|----------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма):</b>   |                            |  |
| 1.1      | - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;<br>- ФЗ № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;<br>- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753) | Сен-<br>тябрь -<br>октябрь | Зам. дир-ра<br>по АХР, зам.<br>дир-ра по<br>ВР, по УВР,<br>соц. пед. |
| <b>2</b> | <b>Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:</b>  |                            |  |
| 2.1      | Действия при обнаружении подозрительных предметов  | сентябрь                   | Зам. дирек-<br>тора по   |
| 2.2      | Действия при угрозе террористического акта   | ноябрь                     | тора по  |
| 2.3      | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники   | январь                     | АХР, препода-<br>ватель-   |
| 2.4      | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терро-<br>ризма   | апрель.                    | организатор<br>ОБЗР  |
| 2.5      | По обеспечению безопасности в школе и вне школы  |                            |  |
| 2.6      | Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций  |                            |  |
| 2.7      | По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий   |                            |  |
| <b>3</b> | <b>Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)</b>  |                            |  |
| 3.1      | Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террори-<br>стической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов   | по пла-<br>нам ОУ          | Преподава-<br>тель - орг-<br>тор ОБЗР                                |
| 3.2      | Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)  | по пла-<br>нам ОУ          |  |
| <b>4</b> | <b>Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в ГОУ</b>   | по пла-<br>нам ОУ          |  |

|      |   |                   |   |  |
|------|---|-------------------|---|--|
| 4.1. | Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию ГОУ   | постоянно         | Сотрудники ЧОП  | ООО охранное предприятие «Система»   |
| 4.2. | Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации: охранная сигнализация отсутствует, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал «Тревога» поступает на рабочее место в ГМПЦ г.СПб и ООО «Росохран Телеком» | постоянно         | Зам. директора по АХР, преподаватель-организатор ОБЗР | Договор на техническое обслуживание № 0172200004723000248 -591 от 24 октября 2023 заключен с ООО «Охрана Телеком», 195253, г.СПб, Пинерская ул., д.55, лит. А (действие договора по 31 декабря 2025) |
| 4.3  | Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны: Объект оборудован автоматической пожарной сигнализацией, площадь покрытия территории учреждения системой составляет- 100%, средства пожарной сигнализации выведены на локальный узел систем мониторинга объектов автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Городского мониторингово центра (ГМЦ) с дублированием на ПЦН Центральной автоматизированной системы передачи извещений (ЦАСПИ) с непосредственной передачей сигнала в ближайшую пожарную часть.        | постоянно         |   |  |
| 4.4  | Наличие паспорта безопасности объекта образования   | постоянно         |   |  |
| 4.5  | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукрупленного автотранспорта   | постоянно         |   |  |
| 4.6  | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения   | постоянно         |   | По графику   |
| 4.7  | Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности  | август - сентябрь |   |  |
| 4.8  | Организация дежурства в ГОУ администрации, учителей, технического персонала   | постоянно         |   | По графику   |

## 5 Размещение информации в ГОУ:

|     |   |          |             |                      |
|-----|---|----------|-------------|----------------------|
| 5.1 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму | сентябрь | Зам. дирек- | Выполнено, на 1 эта- |
|-----|---|----------|-------------|----------------------|

|          |   |                    |   |  |
|----------|---|--------------------|---|--|
| 5.2      | Обновление стендов в вестибюлях ГОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)                      | в течение года     | тора по АХР   | же школы, в уч. кабинетах  |
| 5.3      | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ГОУ   | в течение года     |   | +  |
| <b>6</b> | <b>Проведение классных и общешкольных родительских собраний:</b>  |                    |   |  |
| 6.1      | Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности  | В течение года     | Зам. директора по УВР,                                |  |
| 6.2      | О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде   | 1 р. в полугодие   | зам. директора по ВР                                  |  |
| <b>7</b> | <b>Проведение разъяснительной работы с обучающимися:</b>  |                    |   |  |
| 7.1      | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступление террористической направленности   | постоянно          | Социальный педагог, педагог-                          |  |
| 7.2      | «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета  | 09-11<br>01-04     | организатор ОБЗР                                      | <a href="http://nac.gov.ru/">http://nac.gov.ru/</a>  |
| 7.3      | «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»   | в течение года     |   |  |
| 7.4      | Использование памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Последствия участия в несогласованных митингах и акциях» | сентябрь - ноябрь  |   |  |
| <b>8</b> | <b>Тематические уроки:</b>  |                    |   |  |
| 8.1      | «Терроризм - угроза обществу 21 века»   | сентябрь           | Классные руководители.                                | Презентация и фильм, <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=терроризм%20урок%20обобществу%20фильм&amp;path=yandex_search&amp;reqid=1662705917156783-5813289691794602625-val-3235-val-17-balanser-8080=BAD-">https://yandex.ru/video/preview/?text=терроризм%20урок%20обобществу%20фильм&amp;path=yandex_search&amp;reqid=1662705917156783-5813289691794602625-val-3235-val-17-balanser-8080=BAD-</a> |
| 8.2      | «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций   | сентябрь - октябрь | ли. Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-психолог. |  |
| 8.3      | «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов   | по плану           |   |  |
| 8.4      | «Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»   | февраль            |   |  |
| 8.5      | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | октябрь            | Учитель информатики                                   | <a href="http://6364&amp;from_type=vast&amp;filmId=14311751336604309937">6364&amp;from_type=vast&amp;filmId=14311751336604309937</a>   |

|           |   |                    |   |
|-----------|---|--------------------|---|
| 8.6       | Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»   | по плану<br>нам ОУ |   |
| 8.7       | Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»   | по плану<br>нам ОУ |   |
| 8.8       | Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность», «Я. Ты. Мы» и др.)                                | в течение года     |   |
| <b>9</b>  | <b>Класные часы:</b>  |                    |   |
| 9.1       | «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»   | по плану<br>нам ОУ | Класные руководители Преподаватели-организатор ОБЗР         |
| 9.2       | «4 ноября – День народного единства»;<br>«Есть такая профессия – Родину защищать»;<br>«Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»;<br>«Осторожно, экстремизм!» | Ноябрь             |   |
| 9.3       | «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»   | по плану<br>ОУ     |   |
| 9.4       | «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»   | по плану           |   |
| 9.5       | «Конституция – основной закон нашей жизни»  | декабрь            |   |
| 9.6       | «День культуры мира»;<br>«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»;<br>«Мы дети одной планеты»   | по плану<br>ОУ     |   |
| 9.7       | «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»  | по плану           |   |
| 9.8       | «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»   | ноябрь             |   |
| 9.9       | «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»   | по плану<br>ОУ     |   |
| 9.10      | Тематические экскурсии в школьные музеи: «В единстве наша сила!», «Земля без войны»   | по плану           |   |
| <b>10</b> | <b>Беседы:</b>  |                    |   |
| 10.1      | «Антитеррористическая безопасность»   | сентябрь           | Класные руководители, преподаватели-организатор ОБЗР, соци- |
| 10.2      | Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники                       | по плану<br>ОУ     |   |
| 10.3      | По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»   | по плану<br>ОУ     | организатор ОБЗР, соци-                                     |
| 10.4      | «Школа безопасности».   | по плану<br>ОУ     | альтовый педагог, учи-                                      |
|           | «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»   |                    |   |

|       |   |                          |  |   |
|-------|---|--------------------------|--|---|
| 10.5  | «Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе».   | по плану                 | тель истопри, инспектор ОП-75                              | <a href="https://vk.com/wall-112416423_2841">https://vk.com/wall-112416423_2841</a> |
| 10.6  | «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»   | по плану                 |  |   |
| 10.7  | «Для подвига нет возраста и национальности»   | по плану                 |  |   |
| 10.8  | «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»  | по плану                 |  |   |
| 10.9  | «Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»  | по плану                 |  |   |
| 10.10 | «Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста». «Первая помощь в случае ранения».   | по плану                 |  |   |
| 10.11 | «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу»                    | по плану<br>ОУ           |  |   |
| 10.12 | «Правила личной безопасности». «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»   | по плану<br>ОУ           |  |   |
| 10.13 | «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»   | по плану                 |  |   |
| 11    | <b>Общешкольные акции:</b>  |                          |  |   |
| 11.1  | Неделя безопасности детей и подростков «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора» | 05.09.2024<br>09.09.2024 | Зам. директора по УВР, классные руководители преподаватели |   |
| 11.2  | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма   | 05.09.2024<br>13.09.2024 | классные руководители преподаватели                        |   |
| 11.3  | Всеоссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | 23.10.2024               | организатор ОБЗР, соц. педагог                             |   |
| 11.4  | Месяц правовых знаний   | 20.11.2024<br>20.12.2024 |  |   |
| 11.5  | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»   | Февраль<br>2025          |  |   |
| 12    | <b>«Круглые столы»:</b>   |                          |  |   |
| 12.1  | «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»  | Ноябрь                   | Социальный педагог, педагог-психолог                       | 9-е классы, кейс-технологии<br>10-е класс   |
| 12.2  | «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»  | по плану                 |  |   |
| 13    | <b>Конкурсы:</b>  |                          |  |   |
| 13.1  | Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»                               | по плану<br>ОУ           | Учитель истории и общ. Социальный педагог                  |   |
| 13.2  | Конкурс рисунков и творческих работ «Пусть всегда будет солнце»   | по плану                 |  |   |
| 13.3  | Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди обучающихся 7-8 классов                                      | по плану                 |  |   |
| 14    | <b>Выставки:</b>  |                          |  |   |

|           |   |                  |   |                       |
|-----------|---|------------------|---|-----------------------|
| 14.1      | Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность». «Учителья Беслана».   | сентябрь         | Педагог-библиотекарь, классные руководители   |                       |
|           | По декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора»   | по плану         |   |                       |
| 14.2      | «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»  | по плану         |   |                       |
| 14.3      | Детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»  | по плану         | ные руководители  | Ноябрь                |
| 14.4      | Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»  | по плану<br>ОУ   |   |                       |
| 14.5      | Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»   | по плану         |   | Ноябрь                |
| <b>15</b> | <b>Обучающие игры:</b>  |                  |   |                       |
| 15.1      | Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов  | по плану         | Классные руководители   |                       |
| 15.2      | Викторина для учащихся 5 – 11 классов по антитеррористической безопасности  | по плану         |   |                       |
| <b>16</b> | <b>Показ и обсуждение фильмов:</b>  |                  |   |                       |
| 16.1      | Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета   | по плану         | Классные руководители   |                       |
| 16.2      | Мультфильм «Ежик должен быть колючим»   | по плану         |   |                       |
| 16.3      | «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания»   | по плану         |   |                       |
| 16.4      | «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»;  | по плану         |   |                       |
| 16.5      | «Что такое терроризм?», «Толерантность» и др.   | по плану         |   |                       |
| <b>17</b> | <b>Работа с родителями (законными представителями)</b>  |                  | Зам. директора по АХР, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог. |                       |
| 17.1      |   |                  |   | Родительское собрание |
| 17.2      | Родительские собрания по вопросам информационно-безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | Сентябрь, январь |   |                       |
| 17.3      | Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы клуба Гармония («Формирование толерантного поведения в семье», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)  | по плану<br>ОУ   |   |                       |
| 17.4      | Проведение анкетирования по вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей  | по плану<br>ОУ   |   |                       |